



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

ENCÀRREC DE L'ACTUACIÓ



ENCÀRREC D'ACTUACIÓ

FEBRER 2024

CENTRE: INSTITUT ESCOLA 3 D'ABRIL
CODI: 43012289
ID: 4545
MUNICIPI: MÓRA LA NOVA
S.S.T.T.: TERRES DE L'EBRE

RELACIÓ DE TREBALLS

- ◇ PROJECTE BÀSIC I EXECUTIU
- ◇ ESTUDI DE SEGURETAT I SALUT
- ◇ PROJECTE D'ACTIVITATS
- ◇ ESTUDI GEOTÈCNIC
- ◇ TOPOGRÀFIC

DESCRIPCIÓ DE L'ENCÀRREC

NOVA CONSTRUCCIÓ INSTITUT ESCOLA 2 LÍNIES INFANTIL I PRIMÀRIA + 1 LÍNIA DE SECUNDÀRIA

SUPERFÍCIES D'ACTUACIÓ

SUPERFÍCIE CONSTRUÏDA = 4.290,00 m²

OBSERVACIONS

Nota: El títol de l'actuació a les licitacions de la redacció de projecte i posteriorment a les carpetes de l'expedient serà: Nova construcció INSTITUT ESCOLA

DOCUMENTACIÓ ADJUNTA

- ◇ PROGRAMA DE NECESSITATS
- ◇ INFORMACIÓ URBANÍSTICA
- ◇ PLÀNOLS DEL SOLAR I SERVEIS
- ◇ INFORME ACA
- ◇ INFORME HIGIÈNIC-SANTARI
- ◇ INFORME ARQUEOLÒGIC
- ◇ DOCUMENTS PROCÉS PARTICIPATIU



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

PROGRAMA DE NECESSITATS

PROGRAMA NECESSITATS INSTITUT ESCOLA 3 D'ABRIL (MÓRA LA NOVA)

CENTRE INSTITUT ESCOLA 2 L inf-prim + 1 L sec

Nombre d'alumnes 450 Educació Infantil i Primària + 120 ESO = 570

EDUCACIÓ INFANTIL	nombre	m2	total m2	observacions
Aula infantil	6	55	330	Incorporar aula exterior
Lavabos	6	5	30	Incorporats a l'aula
Aula psicomotricitat	1	55	55	Sectoritzable, magatzem (4m2)/Enfosquiment
Tutoria	1	10	10	
Magatzem	1	10	10	
Lavabo mestres	1	5	5	Amb vestidor i dutxa

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Aula	12	50	600	
Espai desdoblament	2	25	50	Serà espai obert (Agora). Han d'estar identificats els espais de desdoblament i recolzament. Contigua al vestíbul.
Espai recolzament/reforç	2	25	50	
Magatzem	1	30	30	Diferents espais repartits
Lavabo adaptat/Professorat	N	5	5	Un per planta
Lavabos alumnes	1	45	45	Vegeu esquema

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Aula d'ESO	4	50	200	
Espai desdoblament	1	25	25	Possibilitat espai obert únic sectoritzable
Espai recolzament/reforç	1	25	25	Possibilitat espai obert únic sectoritzable
Magatzem	1	30	30	Diferents espais repartits
Lavabo adaptat/Professorat	N	5	5	Un per planta
Lavabos alumnes	1	20	20	

SERVEIS COMUNS

ADMINISTRACIÓ

Zona equip directiu	1	1	25	
Zona secretaria	1	1	70	
Sala de professorat	1	90	90	
Sala de professorat 2	1	1	80	
Despatx d'ús individual	1	10	10	Amb pica
Associació alumnes	1	15	15	
Lavabos professorat	2	5	10	Un per sexe
AMPA	1	15	15	Accés independent
Consergeria-reprografia	1	10	10	No determina sup.Espai ventilat exterior

PROGRAMA NECESSITATS INSTITUT ESCOLA 3 D'ABRIL (MÓRA LA NOVA)

ALTRES SERVEIS

Sala gran Gimnàs	1	200	200	Alçada:4,50m.Accés extern/Enfosquiment
Escenari	1	30	30	
Magatzem	2	15	30	
Vestidors	1	90	90	Instal·lacions independents
Biblioteca	1	75	75	Previsió accés extern
Aula música	1	50	50	Insonoritzada. Comunicades envà mòbil
Aula plàstica - audiovisuals	1	50	50	
Aula/espai complementari	2	50	100	Serà un espai STEAM de 240m2 i caldrà que els espai de laboratori de 60m2 i taller de 80m2, siguin identificats. Preveure connexió de la instal·lació
Aula taller	1	80	80	
Laboratoris	1	60	60	
Menjador	1	150	150	Amp. fins 200m2 s/necessitats. Mín.100m2
Cuina	1	65+5	70	Fàcil accés vehicles, inclou vestidor PND
Lavabos-vestidor PND	1	6	6	

Instal·lacions	1	25	25	
Local tècnic (Rack)	1	5	5	
Comptadors	1	5	5	
Neteja	N	3	3	Un per planta amb abocador
Escombraries	1	10	10	Contacte amb ext. (5m2 cuina-5m2 pati)
Ascensor	1	5	5	Apte persona mobilitat reduïda

Sup.útil espais			2.894,00	
Circulació passos 30%			868,20	
Sup.útil			3.762,20	
Sup.construda 10%			376,22	
Porxo		180	90,00	comptabilitzat 50%
Porxo infantil	6	20	60,00	comptabilitzat 50%
Sup. construïda total			4.288,42	

Solar			8000 - 9.000	
Aules exteriors infantils	6	30		delimitada
Zona de jocs infantil		150		
Zona de jocs primària /secundària		600		
Pista poliesportiva	1	32x44 ml		Enllumenat
Àrea de bicicletes i altres		100		



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

PLÀNOL DEL SOLAR



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORMACIÓ URBANÍSTICA



INFORME TÈCNIC

Document tècnic: Informe urbanístic

Emplaçament: C. de Farigola, 1A, Móra la Nova.

Referència cadastral: 2532415CF0523B0001LW

Sol·licitant: Àrea de Patrimoni del Servei de Gestió de Construccions Escolars del Dep. d'Educació

Tècnic que subscriu: Rosa M. Poyo Perelló

Antecedents

Es demana certificat urbanístic del solar situat en el carrer de Farigola, 1A , Móra la Nova amb referència cadastral 2532415CF0523B0001LW i altres dades respecte al solar com la situació, valoració, existència o no de servituds....les quals s'afegeixen al final de l'informe.

Planejament vigent

1. Text refós de les Normes subsidiàries de planejament del municipi de Móra la Nova (DOGC 4432 de 22/07/2005),
 - Tipus de sòl: Urbà
 - Qualificació: Clau 2b, equipament escolar
2. 2n Text Refós, Modificacions puntuals de les Normes subsidiàries de planejament 2015, Canvi emplaçament reserva equipaments, aprovat definitivament pel Conseller de Territori i Sostenibilitat el 2 de desembre de 2016 :

Article 1

Es modifica l'article 174 de la normativa refosa de les Normes subsidiàries de planejament, que quedarà amb el contingut íntegre següent:

[...]

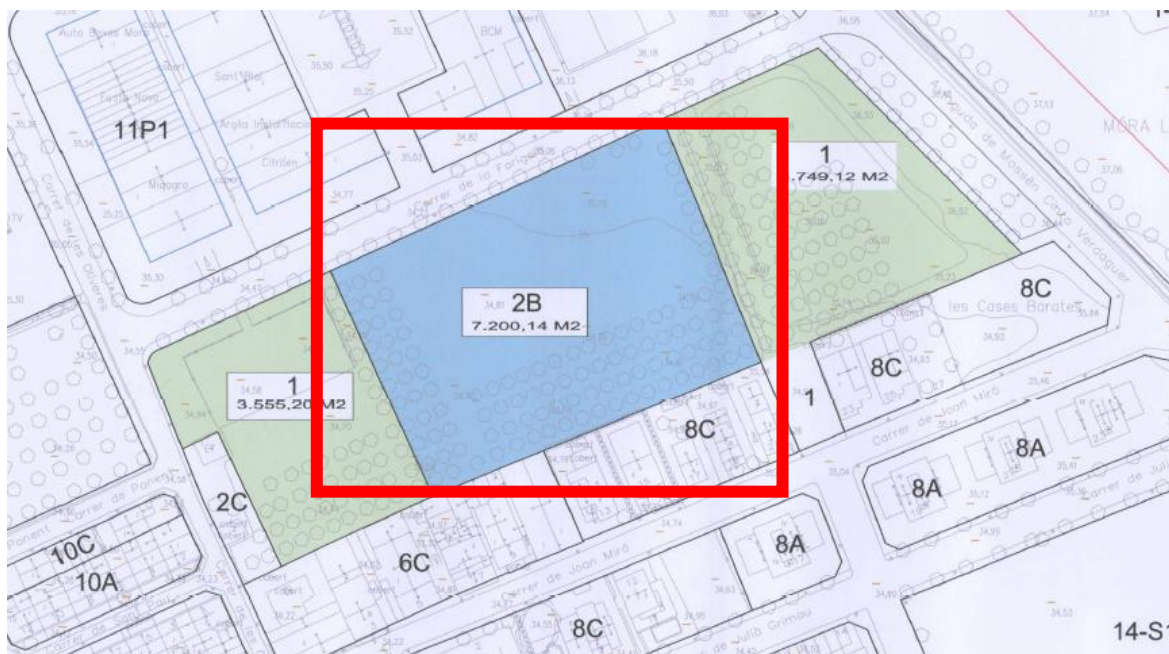
9. S'incorporen al sistema general d'equipaments els terrenys situats al carrer de la Farigola, delimitats als plànols d'ordenació núm. 1, 3 i 5.

Les condicions d'edificació d'aquests quedaran regulades pels paràmetres següents:

- Edificabilitat 9.884,56 m2 sostre
- Alçada reguladora 10,50 m
- Nombre màxim de plantes PB +2 PP
- Separacions mínimes als altres límits de l'illa d'equipaments: 3 m.
- No es regula l'ocupació màxima, i l'edificació s'haurà de disposar entre els gàlils de separació mínima de 3 m.
- El projecte d'implantació dels equipaments inclourà un estudi de la quantitat de places d'aparcament necessàries per als usuaris, i les inclourà dins de la zona delimitada com a equipaments.
- S'haurà de donar compliment a la Llei 6/2001, de 31 de maig, d'ordenació ambiental de l'enllumenat per a la protecció del medi nocturn, i més concretament al següent:



- Les làmpades exteriors han de ser preferentment de vapor de sodi i, en el cas que les exigències funcionals dels equipaments recomanin que s'utilitzin làmpades diferents, s'han de tenir en compte les millors tecnologies disponibles en eficiència energètica, i han d'emetre preferentment radiació en el rang de l'espectre visible de longitud d'ona llarga (l'emissió de les radiacions en longitud d'ona inferiors a 440 nm ha de ser mínima). L'eficiència de les làmpades ha de ser superior a 65 lm/W, llevat de les destinades a la il·luminació de seguretat i als rètols, que serà superior a 45 lm/W.
- Els pàmpols instal·lats a l'exterior no poden emetre flux radiat per sobre del pla horitzontal i, si ho fan, el flux de l'hemisferi superior instal·lat ha de ser, com a màxim, del 15%.
- La il·luminació exterior no ha de produir il·luminació intrusa en superfícies verticals i, si ho fa, el valor màxim ha de ser de 10 lux.
- S'instal·laran reguladors horaris i/o reguladors de flux lluminós.
- L'actuació s'haurà d'ajustar a l'establert a la Llei 16/2002, de 28 de juny, de protecció contra la contaminació acústica, i a la Llei 6/2001, de 31 de maig, d'ordenació ambiental de l'enllumenat per a la protecció del medi nocturn.
- No es permetran les activitats que generin fums, pols, vapors o qualsevol altre residu que afecti la seguretat viària en les zones adjacents. Totes les activitats hauran de complir amb tot allò que estableix la Llei 20/2009, de 4 de desembre, de prevenció i control ambiental de les activitats.
- Si en el decurs dels treballs es posa de manifest l'existència de restes arqueològiques, s'aturaran les obres en els punts afectats i no es podran continuar fins a la seva completa excavació i documentació, d'acord amb el Decret 78/2002, de 5 de març, del Reglament de protecció del patrimoni arqueològic i paleontològic. Aquests treballs arqueològics s'han de realitzar sota la direcció d'un arqueòleg, amb l'autorització corresponent de la Direcció General del Patrimoni Cultural, segons estableixen la Llei 9/1993, de 30 de setembre, del patrimoni cultural català, i el Decret 78/2002, de 5 de març, del Reglament de protecció del patrimoni arqueològic i paleontològic.



Font: plànol d'ordenació, núm. 5 Detall, ordenació equipament, topografia actualitzada de la modificació exposada. La zona marcada és l'espai reservat per a l'equipament, clau 2b.



3. D'acord amb el Decret d'alcaldia, exp. núm. 4309440003-2023-0000249, s'ha iniciat l'expedient per la modificació puntual de les NSP de Móra la Nova, per la regulació de les dotacions de pàrquing en la parcel·la d'equipaments per a la construcció del futur institut-escola, ja que el departament d'ensenyament exigeix, segons la seva normativa, que la reserva de pàrquings es faci en les proximitats immediates de l'edifici però no dins la mateixa parcel·la d'equipaments
4. Segons dades facilitades per l'arqueòleg territorial en aquesta zona no es preveu l'existència de restes arqueològiques.

Altres dades demanades:

- **Dades del Registre de la propietat**

Código registral único: 43001000752802.

NUMERO DE FINCA: FINCA DE MORA LA NOVA Nº: 3825 DATOS DE LA FINCA

URBANA, PORCIO DE TERRENY de figura rectangular situada en el carrer de la Farigola, amb una superfície de 7.200 m2, llinda al font, al Nord amb línia de 100 m amb el carrer de la Farigola; al Sud amb línia de 8 metres amb el núm 7 del carrer Joan Miró, amb línia de 12 metres amb el núm. 9 del mateix carrer, amb línia de 13,50 metres amb el núm. 11 del mateix carrer, amb línia de 15 metres amb el núm. 13 del mateix carrer, amb línia de 14 metres amb el núm. 15 del mateix carrer, amb línia de 12,50 metres amb el núm. 17 del mateix carrer, i amb línies de 11,50 metres amb els núms 19 i 21 del mateix carrer; a l'est amb línia de 70 metres amb la resta de la finca de la que es segrega i a l'oest amb línia de 67,50 metres amb la resta de la finca de la que es segrega.

- **Solar:**

Els terrenys tenen la consideració de solar, disposen dels serveis amb les dimensions suficients per admetre els nous requeriments que genera la construcció del centre i el seu posterior funcionament, i que són els següents:

- Subministrament d'aigua
- Evacuació d'aigües residuals, no hi ha xarxa separativa
- Hidrant a 85 m de la parcel·la
- Xarxa d'aigua potable en la vorera
- Energia elèctrica: consultar a la companya subministradora
- Accés rodat pavimentat
- Encintat i pavimentació de voreres
- Xarxa de telefonia
- Xarxa de gas natural

Tots aquests subministraments es troben en la vorera o calçada pel que caldrà realitzar totes les escomeses.

- **Existència de servituds que afectin el solar:**

No en consten i, per tant, no hi ha limitacions a la construcció fora dels propis paràmetres urbanístics d'aplicació, no existeixen servituds ni càrregues.

- No es preveu l'existència d'instal·lacions, xarxes o canalitzacions de qualsevol mena, tant al subsòl com en el solar que pugui afectar-lo.



AJUNTAMENT DE LA REIAL VILA
DE
MÓRA LA NOVA

- És necessari realitzar totes les escomeses dels serveis. No es preveuen riscos mediambientals i l'ús és compatible urbanísticament.
- **Valoració del solar:**

El bé es valora en 823.713,33 €

Els criteris emprats es basen en el mètode del valor residual del sòl, aplicant:

Edificabilitat 9.884,56 m²

Valor en venda 1.420 €/m²

Cost construcció 1.100 €/m²

Coeficient promoció 1,20

Del que resulta uns preus de 114,40 €/m² sòl i de 83,33 €/m² sostre

D'acord amb el que s'ha exposat, no es coneixen aspectes urbanístics que impedeixin la construcció d'un centre escolar.

Móra la Nova, a la data de la signatura electrònica

L'arquitecta municipal



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORME ACA



**Agència Catalana
de l'Aigua**

Maria Rosa Molas, 41
43500 Tortosa
Tel. 977 44 61 55
Fax 977 44 50 14
NIF Q 0801031 F
aca.gencat.cat

Expedient: **FUE-2022-02937321**
Procediment: **TE_Informes relacionats amb el vector aigua**
Assumpte: **Informe tècnic**
Document: **7670152**



Identificació de l'expedient

Informe sobre l'expedient FUE-2022-02937321 relatiu a la sol·licitud d'informe de l'ajuntament de Móra La Nova sobre la no inundabilitat del solar situat al C/Farigola nº1 als efectes de cedir-lo al Departament d'Ensenyament per la futura construcció d'un Institut-escola.

Antecedents

- El 28 de febrer de 2017 l'Ajuntament de Móra la Nova va sol·licitar al Departament de Territori i Sostenibilitat informe sobre la no inundabilitat del solar situat al C/Farigola nº1 als efectes de cedir-lo al Departament d'Ensenyament per la futura construcció d'un Institut-escola. Adjuntava a la sol·licitud còpia d'un plànol de situació del solar i un altre de la qualificació urbanística. La sol·licitud es va informar dins l'expedient UDPH2017001194 el 31 de març de 2017, amb les següents conclusions:

Conclusions

Atès tot el que he exposat, informo sobre la ubicació relativa als terrenys del futur institut-escola que no suposa cap incidència pel que respecta a matèries competència d'aquesta Agència, ni resta afectat per les avingudes del riu Ebre d'acord amb els estudis actualment disponibles.

- El 21 de novembre de 2022, l'Ajuntament de Móra la Nova torna a sol·licitar informe sobre la no inundabilitat del solar situat al C/Farigola nº1 als efectes de cedir-lo al Departament d'Ensenyament per la futura construcció d'un Institut-escola, per si en el lapse de temps transcorregut hi ha hagut alguna variació normativa.
- L'àmbit d'actuació continua sent el mateix de l'informe del 2017, afecta a sòl urbà, es tracta d'uns pastilla ocupada parcialment per habitatges unifamiliars, delimitada pels carrers de la Farigola, Av. Mossèn Cinto Verdaguer, Joan Miró i de les Oliveres. D'aquest àmbit 7.300 m2 situats al centre es qualifiquen com a equipaments clau 2B.

Consideracions

L'ACA emet aquest informe dins el procediment urbanístic reglat per la legislació sectorial vigent en qualitat d'administració hidràulica de Catalunya i d'acord amb allò que preveu el *Decret legislatiu 3/2003, de 4 de novembre, pel qual s'aprova el Text refós de la legislació en matèria d'aigües a Catalunya*, que en aquest cas és independent del que pugui emetre al respecte la *Confederación Hidrográfica del Ebro* (CHE), en tant organisme de conca competent, d'acord amb allò que determina l'article 25.4 del *Reial decret legislatiu 1/2001, de 20 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'aigües* (TRLA).

- El domini públic hidràulic (DPH) i la zona de policia de lleres

Els articles 2 i 4 del *Reial decret legislatiu 1/2001, de 20 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'aigües* (TRLA), i els homònims del *Reial decret 849/1986, d'11 d'abril*,



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural**

Pàgina 1 de 3



Doc. original signat per:
Ignasi Reques Blanc
02/12/2022

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 01/12/2025

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0910MV0C2K0YGUZIDOX9H8IJIP3T1R4B

Data creació còpia:
02/12/2022 12:44:09

Pàgina 1 de 3



pel qual s'aprova el Reglament del domini públic hidràulic (RDPH), defineixen respectivament els conceptes de DPH i llera. Alhora, l'article 6 dels textos legals esmentats estableix una zona de servitud per a ús públic i una zona de policia associada als terrenys de DPH, que consisteixen respectivament en unes franges de 5 i 100 m d'amplada situades al llarg d'ambdós marges de la llera. Així mateix, d'acord amb l'article 9 de l'RDPH els usos i activitats a implantar dins la zona de policia resten condicionats a l'autorització de l'organisme de conca, a la fi de preservar el DPH, prevenir el deteriorament de l'ecosistema aquàtic i protegir el règim de corrents, especialment en el que respecta a l'execució de qualsevol obra o treball relatiu a les activitats i usos del sòl següents: a.- les alteracions substancials del relleu del terreny; b.- les extraccions d'àrids; c.- les construccions de qualsevol tipus, tinguin caràcter definitiu o provisional, i d.- qualsevol ús o activitat que suposi un obstacle per al corrent en règim d'avingudes o que pugui ser causa de degradació o deteriorament de l'estat de la massa d'aigua, de l'ecosistema aquàtic i en general del DPH, sempre que no hi sigui d'aplicació allò que determina l'article 78.1 de l'RDPH. En qualsevol cas, les actuacions que afectin al DPH, així com l'aprofitament dels béns que en formen part, han de comptar amb la prèvia i preceptiva autorització de l'organisme de conca, d'acord amb el que determinen els articles 24.a i 77 del TRLA, i l'article 72.1 i 126 de l'RDPH.

Per a l'àmbit de la Demarcació Hidrogràfica de l'Ebre les competències de l'organisme de conca, establertes als articles 23 i 24 del TRLA, recauen sobre la CHE tot i que l'ACA desenvolupa algunes d'aquestes competències, com la inspecció i la tramitació administrativa d'alguns tipus d'expedient fins a la proposta de resolució, d'acord amb el *Reial decret 2646/1985, de 27 de desembre, de traspass a la Generalitat de Catalunya de funcions i serveis en matèria d'obres hidràuliques*.

L'àmbit d'aquesta actuació no presenta cap afectació sobre els terrenys de DPH situant-se a 540 metres del riu Ebre pel seu marge esquerre.

2. La inundabilitat

No consta cap instrument de planificació hidràulica aprovat per al tram final del riu Ebre. Tanmateix, els estudis previs per elaborar els documents de l'INUNCAT i la "Proposta preliminar de planificació de l'espai fluvial a la vall baixa de l'Ebre", inclòs dins el Programa de Planificació d'espais fluvials (PEFCAT) indiquen que aquests terrenys no són inundables per les avingudes del riu Ebre associades a uns períodes de retorn de 50, 100 i 500 anys.

Per altre costat, d'acord amb les competències que recauen en l'organisme de conca, aquest elabora els estudis hidrològics i hidràulics que són posats a disposició dels organismes competents en la planificació del territori i en el disseny i l'establiment de les mesures de protecció de les persones i els seus béns, a l'objecte que siguin tinguts en compte en la planificació del sòl i, en particular, en les autoritzacions d'usos que s'acordin dins les zones inundables, tal com determinen l'article 11.2 del TRLA i l'article 14.2 de l'RDPH. Alhora, en compliment de la *Directiva 2007/60/CE del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'octubre, relativa a l'avaluació i gestió dels riscos d'inundació*, i el *Reial decret 903/2010, de 9 de juliol*, que la transposa a l'ordenament espanyol, amb l'objecte de reduir les conseqüències de les inundacions sobre la salut humana, el medi ambient, el patrimoni cultural i l'activitat econòmica, i seguint els horitzons temporals establerts al respecte, la CHE ha incorporat en la seva pàgina web els mapes de perillositat i risc d'inundació de cadascuna de les «Àrees amb Risc Potencial Significatiu d'Inundació» (ARPSI) prèviament identificades en l'«Avaluació Preliminar del Risc d'Inundació» (EPRI), els quals es poden consultar *on-line* amb l'aplicació "Sistema de Informació Territorial del Ebro" (SIT-Ebro) mitjançant l'enllaç <



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural**

Pàgina 2 de 3



Doc. original signat per:
Ignasi Reques Blanc
02/12/2022

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 01/12/2025

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0910MV0C2K0YGUZIDOX9H8IJIP3T1R4B

Data creació còpia:
02/12/2022 12:44:09

Pàgina 2 de 3



<http://iber.chebro.es/sitebro/sitebro.aspx?SNCZI> >. Així mateix, addicionalment i d'acord amb allò que determina l'article 14.3 de l'RDPH, en els mapes de perillositat se representa la delimitació de les lleres públiques amb les respectives zones de servitud per a ús públic i policia, així com la *zona de flux preferent*, de manera que aquesta informació s'incorpori en el Sistema Nacional de Cartografia de Zones Inundables que el *Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente* (MAGRAMA) elabora, seguint els principis de la *Directiva 2007/60/CE*, com instrument de suport a la gestió de l'espai fluvial, la prevenció de riscos, la planificació territorial i la transferència administrativa.

Segons consulta realitzada amb l'aplicació SIT-Ebro l'àmbit d'actuació es troba fora de la zona inundable del riu Ebre per a T=500 anys, sense que s'identifiqui per a la capa de "Riscs d'inundació", cap ARPSI (tram de riu al que correspondria un valor de nivell de risc tipus A1 "Alt significatiu"), però sí que es troba front a un tram del riu Ebre identificat com a A2 "Alt Important".

Conclusions

Atès tot el que he exposat, informo que continuen essent vàlides les conclusions de l'informe previ, en el sentit que l'actuació no suposa cap incidència pel que respecta a matèries competència d'aquesta Agència, ni resta afectat per les avingudes del riu Ebre d'acord amb els estudis actualment disponibles.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORME CONDICIONS HIGIÈNICO - SANITÀRIES



ajuntament de
MÓRA LA NOVA

FRANCESC X. MOLINÉ ROVIRA, Alcalde de l'Ajuntament de Móra la Nova, actuant en les seves funcions d'autoritat sanitària municipal,

En relació amb la posada a disposició d'un solar de superfície 7.200 m2 situat al C. Farigola, núm. 1 (A) Móra la Nova, amb referència cadastral núm. 2532415CF0523B0001LW, destinat a la construcció d'un institut-escola,

FAIG CONSTAR:

Que en data 06/03/2023 l'arquitecta municipal ha emès informe respecte a les condicions higiènic-sanitàries del solar destinat a la construcció de d'un institut-escola, i en consonància amb el seu contingut, faig constar que:

Per la configuració del terreny no existeixen riscos d'insalubritat.

Els terrenys tenen la consideració de solar, disposen dels serveis amb les dimensions suficients per admetre els nous requeriments que genera la construcció del centre i el seu posterior funcionament, i que són els següents:

- Subministrament d'aigua
- Evacuació d'aigües residuals, no hi ha xarxa separativa
- Hidrant a 85 m de la parcel·la
- Xarxa d'aigua potable en la vorera
- Energia elèctrica: consultar a la companyia subministradora
- Accés rodat pavimentat
- Encintat i pavimentació de voreres
- Xarxa de telefonia
- Xarxa de gas natural

Tots aquests subministraments es troben en la vorera o calçada pel que caldrà realitzar totes les escomeses.

En aquest terreny no es veuen signes externs d'insalubritat degut a la no existència d'indústries ni activitats.

En el seu entorn, no hi ha possibles afectacions d'altres activitats que poguessin afectar a la futura instal·lació del centre.



ajuntament de
MÓRA LA NOVA

Per tant, aquest terreny presenta unes condicions higiènic-sanitàries adequades per a l'ús destinat.

I, per que consti, emeto el presentes document als efectes oportuns.

Móra la Nova, a data de signatura electrònica

Francesc X. Moliné Rovira

Alcalde



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORME ARQUEOLÒGIC



INFORME SOBRE L' AFECTACIÓ AL PATRIMONI CULTURAL

Expedient:	2023-85633 E Móra la Nova.
Normativa:	Llei 9/1993, de 30 de setembre, del Patrimoni cultural català. Decret 78/2002, de 5 de març, del Reglament de protecció del patrimoni arqueològic i paleontològic.
Assumpte:	Solar futur Institut - escola
Promotor	Ajuntament
Peticionari:	Ajuntament de Móra la Nova
Terme municipal:	Móra la Nova
Ubicació:	Carrer Farigola, 1
Comarca:	La Ribera d'Ebre.

Fets

1. En data 5 de maig de 2023, l'Ajuntament de Móra la Nova ha presentat via l'extranet de les administracions catalanes EACAT (9033/85633/2023) una sol·licitud d'informe sectorial acreditatiu de que els terrenys assenyalats al carrer Farigola número 1 de Móra la Nova compleixen amb les condicions arqueològiques per ubicar-hi un centre educatiu.
2. La sol·licitud s'acompanya de la informació cadastral i del plànol de situació del futur Institut escola.

Fonaments de dret

- Llei 9/93, de 30 de setembre, del patrimoni cultural català.
- Decret 78/2002, de 5 de març, del reglament de protecció del patrimoni arqueològic i paleontològic de Catalunya.

Conclusions

Informo sobre l'eventual afectació de restes arqueològiques i paleontològiques d'interès declarat pel projecte presentat, que de l'estudi de la documentació facilitada i de la consulta a la Carta Arqueològica de la Ribera d'Ebre, municipi de Móra la Nova, el projecte no afecta cap jaciment arqueològic ni paleontològic conegut ni documentat.

Malgrat no afecta directament, hi ha jaciment arqueològic inventariat a tant sols una distància de 168 m al sud-oest de la nova ubicació del futur institut escola de Móra la Nova. Un possible lloc d'habitat d'època romana alt imperial: les cases Barates ([codi 11801](#)).

En aquest sentit cal recordar que si en el decurs dels treballs apareixen restes arqueològiques, s'aturaran les obres en els punts afectats i no es podran continuar fins a la seva completa excavació, documentació i si escau recuperació, d'acord al que disposa la Llei 9/93, de 30 de setembre, del Patrimoni Cultural Català i el Decret 78/2002 de 5 de març, del Reglament de protecció del patrimoni arqueològic i paleontològic.



Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura

Serveis Territorials de les Terres de l'Ebre

Rafel Jornet Niella

Conforme
Joan Martínez Tomás

Arqueòleg dels Serveis Territorials

Arqueòleg Territorial



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

DOCUMENTS PROCÉS PARTICIPATIU



**DOCUMENT GUIA PER LA REDACCIÓ DEL
DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPais (DPE)**

Nom del centre:	Institut Escola 3 d'abril
Municipi:	Móra la Nova

Membres del grup motor del procés participatiu		Relació amb el centre (*)	
NOM	COGNOMS		
01	Francesc X. Moliner	AJT	Alcalde
02	Miriam Vinagre	AJT	Regidora d'educació
03	Jesus Alvarez	AJT	Regidor
04	Marc Fontanet	AJT	Regidor DGCat
05	Carlos Trinchán	AJT	Regidor P&C
06	Jordi Vecino	AFA	President AFA
07	Joan Fabregat	AFA	Membre AFA
08	Iolanda Vidella	AFA	Membre AFA
09	Marga Merlos	ED	Directora
10	Maria Cano	ED	Director Territorial adjunt
		ED	
		ED	
		ED	
		ED	
		ED	
		ED	
		ED	

(*) ED: Equip directiu AA: Associació d'Alumnes AJT: Ajuntament AFA: Associació Famílies d'Alumnes
ST: Serveis Territorials del Departament d'Educació Altres: Explicar el costat

Recull de les sessions per la redacció del DPE				
Número	Lloc	Data (dd/mm/aaaa)	Representants (**)	Temes tractats
01	Ajuntament	20/02/2020	ED ☒ AA ☒ ST ☒ AFA ☒ AJT ☒ Altres ☒	Posada en comú de les primeres idees que cadascú ha recollit de les aportades pel col·lectiu que representa
02	IE 3 d'abril	15/01/2021	ED ☒ AA ☒ ST ☒ AFA ☒ AJT ☒ Altres ☒	Elaboració 1a proposta conjunta del DPE
03	IE 3 d'abril	29/02/2020	ED ☒ AA ☒ ST ☒ AFA ☒ AJT ☒ Altres ☒	Presentació proposta als ST

Comentaris i incidències destacables del procés participatiu

Cadascuna de les sessions relacionades en aquest document ha comportat un treball de construcció i debat previ amb alumnat, docents, famílies i municipi.

(**) Recollir al quadre Representants aquelles entitats que han participat en cada sessió.



REFLEXIONS A INCLoure AL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPAIS

RESPECTE EL CENTRE

Les conclusions resultat del procés participatiu i les respostes acordades a aquestes i d'altres qüestions es recolliran en la memòria del DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPAIS (DPE) que redactarà l'Equip Directiu del Centre..

Les següents preguntes serviran com a punt de partida al grup per reflexionar sobre aspectes importants que han d'influir en la posterior redacció del projecte constructiu i que estan vinculades amb el centre i la seva relació amb l'entorn immediat i el municipi.

Aquests aspectes són previs i a la vegada necessaris per poder enfocar la redacció tant del DPE com del posterior projecte constructiu.

Aquestes qüestions, principalment les relacionades amb l'entorn i les que afecten al solar, caldrà que es responguin conjuntament amb tècnics de l'Ajuntament del municipi.

Entorn	• Analitzar la mobilitat de l'entorn: • Quin serà el punt més òptim per realitzar la connexió del solar amb l'entorn? • De quin carrer procedirà la major part de l'alumnat? • Quina és la situació de les parades del transport públic. • Realitzar l'estudi i detecció dels carrers més sorollosos, focus de soroll... • Es vol que l'edifici limiti directament amb el carrer o bé es prefereix que hi hagi una tanca que separi el carrer del solar del centre? • Existeixen altres equipaments al voltant dels quals el centre en pugui fer ús? ¹ • Existeixen punts de trobada al voltant del solar (plACES, espais públics propers...)? Si no hi ha...es necessari crear un punt de trobada al nou centre?
Altres usos del centre	• Els espais del centre es faran servir fora de l'horari escolar i per usos fora de la comunitat educativa? • Quins espais han de tenir accés fora d'horari escolar? ²
*Si es tracta d'una ampliació:	• Com es vol realitzar la connexió entre el centre i l'ampliació? (connexió tancada, a través de porxo, o edificis aïllats...)

INSTRUCCIONS PER RESPONDRE EL QÜESTIONARI RESUM

Es recolliran les conclusions del debat respecte les necessitats espais un cop redactat el Document Pedagògic del Centre. Aquestes preguntes han de servir per la reflexió i el debat i se'ls ha de poder donar una resposta concreta a cadascuna d'elles. Hi ha preguntes que les haureu de respondre i d'altres no, ja que aquí apareixen tots els espais possibles que pot tenir un centre.

(*) Els espais que apareixen amb * al qüestionari resum han de formar part obligatòriament del centre en compliment del RD 132/2010.

¹ Si existeixen i el centre en farà ús cal que així aparegui a les actes del procés participatiu amb l'acord de l'Ajuntament.

² Espais que tenen accés fora d'horari escolar: pistes esportives, gimnàs, patis exteriors i els espais de l'AFA i la Biblioteca.



QÜESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPAIS

RESPECTE ELS ESPAIS

Els espais que formaran part del programa d'un centre docent segons el seu ús més general s'organitzen en 6 paquets:

- 1- Espais docents
- 2- Espais de suport docent
- 3- Espais relacionals
- 4- Espais d'administració
- 5- Instal·lacions i serveis
- 6- Espais exteriors

RESPECTE ELS ESPAIS INTERIORS

1- ESPAIS DOCENTS	Aula *	Tractament de les divisions interiors entre aules: • Es vol que les aules es comuniquin interiorment? SI ☒ NO ☐ • Especificar quines seran les aules que hauran de disposar de comunicació: Les aules es comunicaran en grups de dos (dos de P3, dos de , 2 de P5, dos de 1r...) • En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà? ☐ Porta ☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe) ☒ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules) • Es vol que hi hagi comunicació visual entre aules en les divisions interiors? SI ☒ NO ☐ Tractament de els divisions interiors aula/espai de relació: • Com serà la comunicació entre aules i espai de relació? ☐ Porta ☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe) ☒ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aula i passadís) • Es vol que hi hagi comunicació visual entre aules i espai de relació? SI ☒ NO ☐ Observacions: COMUNICACIO VISUAL ENTRE AULES EN LES DIVISIONS INTERIORS? COM?? Si les classes es poden comunicar amb un envà no cal comunicació visual. L'envà seria de tota la paret. COMUNICACIÓ TOTAL AULA/PASSADÍS: Si les aules se comuniquen entre elles ja no cal comunicació AULA DE MÚSICA: com més insonoritzada, millor ESPAI ÀGORA: relacionat als passadissos i aules però millor pati no L'HORT SENSE OMBRA: cal que toqui el sol a les plantes
	Espais de suport * (Espais de desdoblament i reforç)	• Com es vol que siguin aquests espais de suport? ☐ Espais tancats ☒ Espais oberts (integrats en altres espais o amb relació directa) • En cas que s'hagi optat per espais oberts. Amb quins espais tindran relació directa? • Es volen integrats dins d'algun espai. Quin? • En cas que s'hagi optat per espais tancats. A prop de quins espais hauran d'estar aquests espais de suport? Situats al costat de l'Àgora (amb correderes) per integrar-los si cal en un únic espai.



QÜESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPAIS

RESPECTE ELS ESPAIS INTERIORS

Aules Específiques*

En cas d'escola de primària, si es vol disposar d'algun espai-aula per ensenyament específic, cal marcar-ho a la columna en color gris especificant l'equipament que es cregui oportú.

* En el cas de secundària tots aquests espais seran obligatoris, únicament caldrà marcar quin serà l'equipament del qual es voldrà disposar.

ÀMBIT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC:

Espais/Aula	Equipament específic					Altres	En cas de Primària
	Pica	Preinst. Projector	Pantalla	Pissarra	Enfocament		
*Laboratori (60 m2)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
*Taller (80 m2)	☐	☐	☐	☐	☐		☐
*Tecnologia (80 m2)	☐	☐	☐	☐	☐		☐

- En cas que es vulgui comunicació entre les aules específiques, indiqueu quines aules voleu que estiguin comunicades entre elles.

- ☒ Laboratori
☒ Taller
☐ Tecnologia

- En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà?

- ☐ Porta
☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe)
☐ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules)

Observacions: Un únic de 140m2 que habilitarem com espai STEAM. Aquest espai haurà de tenir els espais divisoris interiors. Integrarem els espais de taller i laboratori en un únic espai amb corredisses.

ÀMBIT ARTÍSTIC:

Espais/Aula	Equipament específic					Altres	En cas de Primària
	Pica	Preinst. Projector	Pantalla	Pissarra	Enfocament		
*Música (45 m2)	☐	☐	☒	☒	☒	INSORITZACIÓ	☐
*Dibuix (80 m2)	☒	☐	☒	☒	☒		☐
*Plàstica-visuals(45 m2)	☒	☐	☒	☒	☒		☐

- En cas que es vulgui comunicació entre les aules específiques, indiqueu quines aules voleu que estiguin comunicades entre elles.

- ☒ Música
☐ Dibuix
☒ Plàstica-visuals

- En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà?

- ☐ Porta
☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe)
☒ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules)

Observacions: l'Aula de música es molt petita. Es necessita pica a l'aula de música. Que hi hagi bon tractament acústic. Aules separades amb corredisses per poder integrar les dues aules de 50 m2 en únic espai

1- ESPAIS DOCENTS



QÜESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPais

RESPECTE ELS ESPais INTERIORS

2- ESPais DE SUPORT DOCENT

Gimnàs*

• A prop de quins altres espais han d'estar?

Accés directe al carrer Olivera, amb possibilitat de mancomunar serveis.

• Com seran els tancaments del gimnàs respecte la resta d'espais interiors?

- ☐ Envà opac
☐ Envà parcialment transparent
☐ Altres

• Pot tenir altres usos aquest espai? Quins?

Aula teatre/extraescolars/ mancomunació de serveis

• Es vol que l'espai de gimnàs es pugui subdividir en espais més petits?

SI ☒ NO ☒

• Com s'han de configurar els vestidors?

- ☒ Zona de canvi comuna i cabines individuals de dutxa i canvi
☐ Zona de canvi comuna i dutxes comunes
☐ Altres

• Ubicació del vestidor adaptat:

- ☐ Un espai destinat a vestidor adaptat dins de cada vestidor
☒ Un espai destinat a vestidor adaptat independent
☐ Altres

Observacions: Necessitat sectoritzar gimnàs amb cortines opaques

Menjador

• Pot tenir altres usos aquest espai? Quins?

No

• A prop de quins altres espais han d'estar?

Patio i accés al Centre pel carrer Olivera.

WC exterior independent

• Com serà l'espai Menjador respecte la seva comunicació física amb la resta d'espais?

- ☒ Espai tancat (accés puntual a través de portes)
☒ Espai obert/semi obert

Com serà la comunicació entre l'espai de menjador i la resta d'espais interiors?

- ☐ Envà opac
☐ Envà transparent
☒ Altres

Mig serà d'obra, mig serà de vidre

• Com serà la comunicació entre la cuina/catering^a i l'espai menjador?

- ☐ Envà opac (inclou el passa plats)
☒ Envà parcialment transparent (a banda del passa plats)
☐ Altres

Observacions: Piques per rentar mans dins l'espai. Portes amb accés independent i possibilitat de mancomunar usos. La comunicació espai menjador ha d'estar independitzat i amb autonomia. Espai interiors/menjador amb envà vigilable.

^a Cuina, en cas d'Escola o Institut-escola. Càtering en cas d'Institut.



QÜESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPAIS

RESPECTE ELS ESPAIS INTERIORS

2- ESPAIS DE SUPORT DOCENT	Biblioteca *	• A prop de quins altres espais han d'estar? Dde l'Àgora • Pot tenir altres usos aquest espai? Quins? mancomunats de serveis • Com seran els tancaments amb la resta d'espais interiors? ☐ Envà opac ☒ Envà parcialment transparent ☐ Altres • Es vol que l'espai Biblioteca es pugui subdividir en espais més petits? SI ☒ NO ☐ • Altres consideracions: Telecentre/punt jove...
3- ESPAIS RELACIONALS	Àgora * (Espai/s polivalent/s)	• Amb quins espais del centre es compartirà l'ús? vestíbul • Quines seran les activitats previstes a realitzar a l'espai? Assemblees / reunions comunitàries • Quins equipaments especials s'han de preveure? ☐ Punts de veu i dades ☒ Preinstal·lació de projectors i pantalla ☐ Enfoscament ☒ Escenari ☐ Altres: • Amb quins altres espais s'ha de relacionar? Pati • Per quants usuaris simultanis cal preveure l'espai Àgora? Especificar segons activitats previstes 50 Observacions/Requeriments especials espai/s Àgora: Sense columnes que dificultin visió. Àgora també enfoscament Sumar les dos aules de 60 m dels espais de suport del punt 1 i els 20m2 que treuran al vestíbul (que quedarà reduït a 30 m2) per obtenir un espai d'Àgora de 120 m2.

* Àgora / .Espai de relació de la comunitat educativa. El centre haurà de decidir si vol o no disposar d'un espai polivalent tipus "Àgora". En cas afirmatiu, caldrà tenir en compte que aquest espai s'haurà d'obtenir agrupant altres espais amb possible funció polivalent (menjador, vestíbul, passos i circulacions...) o utilitzant els espais de les àrees de l'àmbit artístic o científic-tecnològic que també podran fer aquesta funció. Si el centre vol disposar d'Àgora haurà de respondre a les preguntes associades.



QÜESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPais

RESPECTE ELS ESPAIS INTERIORS

3- ESPAIS RELACIONALS

Vestíbul

- Amb quins altres espais s'ha de relacionar fàcilment l'espai de Benvinguda o Vestíbul? Agora
El reduïrem a 20 m2 al servei de l'Agora
- Quines activitats es volen dur a terme al Vestíbul?
Les pròpies de l'Àgora
- Amb quins altres usos pot ser compatible?
Rebuda famílies/accés centre

Passos i Circulacions

- Pot tenir altres usos aquest espai de relació a banda del propi de circulació de persones? Quins?
Qualsevol
 - Quins espais docents es poden annexonar amb els espais de relació contigus (passos i circulacions) de manera que puguin simultanejar usos?
- Observacions:

4- ESPAIS D'ADMINISTRACIÓ

Gestió i administració

(Zona treball administratiu: Secretaria i Consergeria)

Equip Directiu (Despatxos direcció)

Professorat (Departaments i sala de professorat)

- Quina configuració han de tenir els espais de treball?

	Espai únic de treball	Espais més petits individualitzats	Altres
Gestió i administració	☒	☐	☐
Equip Directiu	☒	☒	☐
Professorat	☐	☐	☒

- Com s'han de relacionar les diferents àrees de treball entre elles?

En el cas dels espais de Gestió i administració: Oberts

En el cas dels espais destinats a l'Equip directiu: Despatx direcció/Equip directiu

En el cas dels espais de treball del Professorat: separats

- Quins espais treball es vol que estiguin tancats i independents?

Despatx direcció/Equip directiu

- Quins espais es poden compartir o ser utilitzats per altres usos concrets de manera simultània?

Professorat

- Es vol que hi hagi comunicació visual entre la sala/sales de treball i el passadís?

SI ☒ NO ☐

Observacions:

Que estiguin al centre de l'edifici.

Únic espai d'administració 70 m2

Únic espai direcció 25 m2

1 sala de professors 90 m2

1 sala de professors de 80 m2 que s'extreu de la suma dels espais per a departaments.



QÜESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPais

RESPECTE ELS ESPais INTERIORS

4-ESPais D'ADMINISTRACIÓ	Atenció a la comunitat educativa *	Associació Alumnes : • A prop de quins espais han d'estar? • Amb quins espais s'han de comunicar físicament?
		AFA (Associació Famílies Alumnes): • A prop de quins espais han d'estar? Volen un espai, amb accés independent o exterior prop de vestíbul, amb capacitat d'emmagatzematge. • Amb quins espais s'han de comunicar físicament?
		Espais de suport educatiu (Tutories, atenció alumnes, famílies...): • Quants espais d'atenció individualitzada requereix el centre? 1 per comunitat • A prop de quins espais han d'estar? Prop de l'entrada, a cada comunitat. • Amb quins espais s'han de comunicar físicament?
		Espais de suport educatiu per atenció a la diversitat (Professional extern, TIS...): • Es volen espais d'atenció individualitzada o bé espais d'atenció més grans? D'atenció individualitzada (Logopeda, CREDA, EAP, infermera de salut i escola) • Si es volen més grans, per quantes persones aproximadament? • A prop de quins espais han d'estar? A l'entrada, vestíbul • Amb quins espais s'han de comunicar físicament?



QÜESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPais

RESPECTE ELS ESPais INTERIORS

5- INSTAL·LACIONS I SERVEIS	Serveis	• Es vol que els serveis del professorat estiguin separats per gènere? SI ☐ NO ☒ • Es vol que els serveis de l'alumnat estiguin separats per gènere? SI ☐ NO ☒ Serveis a les aules d'infantil: • Com es volen els serveis? ☒ Lavabo independent per cada aula ☐ Lavabo compartit entre aules d'infantil ☐ Altres Observacions:
	Magatzems	• Quina configuració han de tenir els espais magatzem del centre? Espais de magatzem concentrats en una zona ☐ Espais de magatzem repartits pel centre ☒ Altres ☐ Explicar quines: demanem un magatzem gran de 65 m2 i 3 de 15 m2 distribuïts per les diferents comunitats • Especificar a prop de quins espais es vol disposar d'espai magatzem: ASCENSOR, CONSERGERIA, PORTA PRINCIPAL ACCÉS CENTRE, GIMNÀS • L'alumnat disposarà d'espai per emmagatzemar les seves coses? SI ☒ NO ☐ • On estaran ubicats aquests espais de magatzem per als alumnes? Espais de magatzem concentrats en una zona ☐ Espais de magatzem repartits pel centre ☐ Espais de magatzem a prop de cada aula ☒ Altres ☐ Explicar quines: Necessitem magatzems de 65 m2 també magatzems de 15 m2 distribuïts a cadascuna de les comunitats.

Altres espais interiors. Observacions:



QÜESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPAIS

RESPECTE ELS ESPAIS EXTERIORS

6- ESPAIS EXTERIORS	Pista	• Cal preveure un espai de pista de mínim 24x44m en escoles i 32x44m en instituts. Es vol que estigui pavimentada? SI ☒ NO ☐ • Quins altres usos i activitats ha de poder recollir aquest espai? • Amb quins espais interiors i exteriors del centre ha d'estar ben relacionat? Observacions: Espais exteriors Només una pista asfaltada de 32x44 La pista de 24x44 m2 és de terra: funció hort
	Aula exterior	• Cal preveure una zona per realitzar aprenentatges a l'exterior? SI ☒ NO ☐ • Quins espais s'han de relacionar amb aquesta/es aula/es exterior/s? Aules infantil (sobretot) i primària • Per a quants alumnes es preveu l'ús simultani d'aquestes aules exteriors? 50 • Quants espais d'aula exterior ha de contemplar el projecte? • Cal disposar d'element d'ombra? SI ☒ NO ☐ • Cal que estiguin totalment a cobert de la pluja? SI ☒ NO ☐ Observacions: Espais exteriors: mobilitat. Dins parcel·la 5%
	Hort	• Preveu el centre l'existència d'horts? SI ☒ NO ☐ • Ha d'estar delimitat de manera física de la resta d'espais? SI ☒ NO ☐ • Cal que tingui previsió d'ombra? SI ☒ NO ☐ • Amb quins espais s'han de relacionar? Patis infantil/primària Observacions:



QUESTIONARI RESUM DEL DOCUMENT PEDAGÒGIC D'ESPais

RESPECTE ELS ESPais EXTERIORS

6- ESPais EXTERIORS	Zona de Lleure	- La vegetació es prefereix centralitzada o bé repartida pel pati? REPARTIDA - La vegetació ha de poder donar ombra? O bé es prefereix elements com pèrgoles o altres per aconseguir els espais amb protecció solar a la zona del pati? Mantenir vegetació existent - Observacions:
	Porxos	- Es prefereix centralitzat o bé repartit pel pati? REPARTIT - Amb quins espais interiors i exteriors s'han de relacionar les zones de porxo? Espais Interiors amb relació amb el/s porxo/s: Gimnàs. Als accessos classes / edifici - Espais Exteriors amb relació amb el/s porxo/s: - Observacions: La façana principal de l'edifici hauria de ser un porxo continuat. El carrer serà peatonal. El pati donarà al carrer Oliveres.
	Accés al centre	- Es creu convenient realitzar un espai de rebuda dins del solar, en cas que les condicions exteriors urbanístiques no permetin la ubicació d'una plaça o un lloc de trobada amb dimensió suficient? SI ☒ NO ☐ - Pot tenir altres usos? Quins? SI, comunicació Àgora.
	Mobilitat	- Quina previsió hi ha de l'ús de la bicicleta o altres mitjans de transport individual?⁵ 25% BICI, 25% PATINET, 25% PEU, 25% GOTXE - On es prefereix la ubicació de l'aparcament per bicicleta i altres? ☐ Fora de la parcel·la⁶ ☒ Dins de la parcel·la ☐ Altres - Observacions:

⁵ Especificar aproximadament un % d'ús de bicicletes, patinets, i altres... del total d'alumnat i professorat.

⁶ En cas que l'aparcament quedi fora de la parcel·la l'Ajuntament haurà de tenir coneixement i acceptar la gestió i manteniment.



CONCLUSIONS I CONSIDERACIONS FINALS

Altres informacions destacables per la redacció del projecte de nou centre docent

Resum

Data (dd/mm/aaaa)

Validació Consell Escolar

Data (dd/mm/aaaa)

Validació Direcció Territorial

Signat

Signatura:

DOCUMENT D'ACORD I TANCAMENT DEL DPE DEL PROCÉS PARTICIPATIU DE LA CONSTRUCCIÓ DEL NOU INSTITUT ESCOLA 3 D'ABRIL

Nom del centre:	Institut Escola 3 d'Abril
Municipi:	Móra la Nova

Membres del grup motor del procés participatiu			
NOM I COGNOMS		Relació amb el centre (*)	
01	Francesc X. Moliner Rovira	AJT	Alcalde
02	Miriam Vinaixa	AJT	Regidora
03	Jesus Alvarez	AJT	Regidor
04	Marc Fontanet	AJT	Regidor
05	Carlos Trinchán	AJT	Regidor
06	Jordi Vecino	AFA	President AFA
07	Joan Fabregat	AFA	Membre AFA
08	Iolanda Vidiella	AFA	Membre AFA
09	Marga Merlos	ED	Directora
10	Marià Cano	ED	Director Territorial adjunt

(*) ED: Equip directiu AA: Associació d'Alumnes AJT: Ajuntament AFA: Associació Famílies d'Alumnes ST: Serveis Territorials del Departament d'Educació Altres: Explicar al costat

Francesc X. Moliner Rovira	Jordi Vecino
Miriam Vinaixa	Joan Fabregat
Jesus Alvarez	Iolanda Vidiella
Marc Fontanet	Marga Merlos
Carlos Trinchán	Marià Cano

